

Річний звіт про діяльність Березнівської гімназії Березнівської районної ради Рівненської області імені Миколи Буховича у 2017-2018 навчальному році

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив продовжував діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування розвитку освіти в Україні» та «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», основних положень Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2011–2021 роки, прийнятих розпорядженнями голови районної адміністрації і затверджених сесією районної ради цільових програм щодо створення умов для рівного доступу учнів до якісної освіти, впровадження інноваційних ідей розвитку навчального закладу, Державного стандарту загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 та реалізацією регіональних освітніх програм:

- Обласної програми національного виховання учнівської молоді Рівненської області на 2008-2020 роки;
- Районної програми національного виховання учнівської молоді Березнівщини на 2009-2020 роки.

У 2017-2018 навчальному році організація навчання здійснювалася за робочим навчальним планом, складеним на підставі листа Міністерства освіти і науки України «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» № 1/9-315 від 07.06.2017 року та рішення ради Березнівської гімназії «Про структуру та вибір варіантів навчального плану на 2017-2018 навчальний рік» від 10.06.2017 року (протокол № 4).

для 1(5)-5(9)-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти, молоді та спорту України від 03.04.2012 року № 409 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 року № 664), зі змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2014 року №1465;

для 6(10)-7(11)-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 27.08.2010 року № 834, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 року № 657.

Кадрове забезпечення

В якості освіти є ключові речі: учитель, який працює з дітьми, зміст освіти, якому навчають дітей, і умови навчання.

У школі все починається з учителя. І хоча результати навчання та виховання учнів залежать від трьох чинників: хто навчає, кого навчають, як навчають, - важко сказати, що найважливіше.

Учасниками освітнього процесу в навчальному закладі є учні, класні керівники, педагогічні працівники, психолог, бібліотекар, медична сестра, батьки.

Аналіз кадрового складу педагогічних працівників свідчить про наявність у гімназії потужного потенціалу за професійною ознакою:

- всього вчителів - 38
- мають кваліфікаційну категорію :
 - «спеціаліст вищої категорії» -25
 - «спеціаліст I категорії» - 4
 - «спеціаліст II категорії» - 3
 - «спеціаліст» - 6

Мають педагогічне звання

- «старший учитель» - 3
- «вчитель-методист» - 18
- мають звання «Заслужений учитель України»- 1
- Лауреат премії ім. Вернадського -1

Нагороджені нагрудним знаком:

- «Відмінник освіти України - 6
- «Василь Сухомлинський» - 2

Профільне навчання

Профільне навчання в гімназії сприяло виявленню, розкриттю та реалізації індивідуальних здібностей, талантів і нахилів учнівської молоді. Навчання у 1(5)-5(9) класах здійснювалось за навчальними планами для закладів з двома мовами навчання, у 6(10) – 7(11) класах за профільними навчальними планами для старшої школи.

У 1-3 (5-7) класах проводилося виявлення рівня навчальних умінь, розвиток здібностей, вивчення інтересів та нахилів учнів. Починаючи з 4-го класу здійснювалась допрофільна підготовка за філологічним та природно-математичним напрямками профілізації (математичного, екологічного та профілю української філології).

Профільне навчання в 6(10)-7(11) класах реалізовувалось через математичний профіль та української філології. Відповідно до профілю навчання введено поглиблене вивчення англійської мови в 1(5)-А, 2(6)-А, 3(7)-А класах, математики у 7(11)-А класі, української мови у 4(8)-Б, 5(9)-Б класах, української мови та літератури у 6(10)-Б та 7(11)-Б класах. Впроваджено допрофільне вивчення математики у 4(8)-А, 5(9)-А, 6(10)-А, класах. У 6(11)-А та 7(11)-А класах збільшено на 1 годину кількість годин на вивчення української мови, на 0,5 години кількість годин на вивчення англійської мови та біології, у 6(10)-А класі збільшено на 0,5 години кількість годин на вивчення історії України.

Навчальні предмети було підсилено рядом факультативних курсів. Учні 1(5)-2(6)-х вивчали «Основи християнської етики» (вчитель Філімонова Л.Є.); «Українознавство» в 1(5)-Б,В, 2(6)-Б,В, 3(7)-Б,В класах (вчителі Рудик С.І., Гуменюк О.В., Походзіло В.О.), «Етику» в 1(5)-Б,В, 2(6)-Б,В класах (вчитель Бовгиря Г.Я.); «Вибрані питання алгебри» в 3(7)-Б,В класах (вчитель Зінчик М.К.), «Історія українського козацтва» в 4(8)-В класі (вчитель Походзіло В.О.); «Культура мовлення» в 4(8)-В,Б класах (вчителі Делідон Л.Г., Боровець Н.В.), «Узагальнення шкільного курсу біології» в 6(10)-А класі (вчитель Малицька Т.С.); «Країнознавство» в 6(10)-А класі (вчитель Лесюк Т.В.); «Розв'язування

задач з хімії» в 6(10)-А класі (вчитель Тонконоженко О.Я.); «Голодомор 1932-1933 років в Україні: історія, уроки на майбутнє» в 6(10)-Б класі (вчитель Гуменюк О.В.); «Культура і мистецтво Великої Британії» в 6(10)Б, 7(11)-Б класах (вчителі Никитюк Л.В., Петренко А.І.), «Загальна географія» в 7(11)-А класі (вчитель Лесюк Т.В.), «Історія Голокосту» в 7(11)-Б класі (вчитель Рудик С.І.), «Технології» в 7(11)-Б класі (вчитель Сидорчук Г.А.).

Результати навчальної роботи

Результати навчальної роботи за 2017-2018 навчального року свідчать, що більшість учнів засвоїли програмовий матеріал на рівні вимог державного стандарту освіти, володіють навичками практичного застосування навчального матеріалу. Так, 451 гімназистів 59 учнів (13%) засвоїли навчальні програми на високому рівні навчальних досягнень. Кількість учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень склала 136 учнів (30). Кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень становить за навчальний рік 223 учнів (49%). Кількість учнів із початковим рівнем навчальних досягнень становить за навчальний рік 33 учні (7%).

Рівень формування навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової навчального плану склав: з української мови - 72%, з української літератури - 76 %, з математики - 62 %, з геометрії - 56 %, з фізики – 61 %, з астрономії - 100%, з хімії - 73 %, з англійської мови – 67 %, із зарубіжної літератури - 73 %, з географії - 81 %, з економіки - 94 %, з біології - 59 %, з природознавства - 88%, з німецької мови - 64 %, з історії України - 66 %, з всесвітньої історії - 59 %, з правознавства - 88 %, з художньої культури – 100 %, з інформатики - 87 %, з музичного мистецтва - 99 %, з фізичної культури - 99 %, з образотворчого мистецтва - 98%, з основ здоров'я - 92 %, з трудового навчання (хлопці) - 83%, з обслуговуючої праці (дівчата) - 99%, із захисту Вітчизни (хлопці) - 100% та (дівчата) -88 %.

ДПА , 7(11) класи)

Державна підсумкова атестація учнів 7(11)-х класів проводилася у формі зовнішнього незалежного оцінювання у період з 22 травня по 13 червня 2018 року згідно з графіком, затвердженим наказом МОН України від 19 вересня 2017 року № 1287 «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення у 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» з трьох предметів: української мови, математики або історії України та предмету за вибором учня.

Учні 7(11)-х класів склали державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання 24 травня з української мови, 22 травня з математики (комбінована робота з алгебри і початків аналізу та геометрії), 06 червня з історії України, 08 червня з географії, 01 червня з англійської мови, 11 червня з фізики, 04 червня з біології, 13 червня з хімії за завданнями МОН України.

За результатами навчальної роботи у 2017-2018 навчальному році учениці 7(11)-А класу Кравчук Марія Вікторівна і 7(11)- Б класу Андрощук Валерія Романівна були визначені претендентами на нагородження золотими медалями «За високі досягнення у навчанні» та учениці 7(11)-А класу Харчук Владислава Миколаївна і 7(11)-Б класу Власюк Яна Олегівна були визначені

претендентами на нагородження срібними медалями «За досягнення у навчанні». За підсумками проведення атестації, яка проходила у формі ЗНО, учениця 7(11)-А класу Кравчук Марія підтвердила високий рівень навчальних досягнень та відповідно до рішення педагогічної ради гімназії (протокол № 9 від 21.06.2018 року) нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Із 34 учнів, які склали атестацію з української мови на високому рівні виконали роботу 10 учнів, що склало 29%. У порівнянні з результатами навчальної роботи з предмету за 2017-2018 навчальний рік цей показник зменшився на два учні у кількісному та на 6% у відсотковому порівнянні. 14 учнів (41%) виконали письмову роботу на достатньому рівні, що у порівнянні з результатами за навчальний рік на два учні менше у кількісному та на 6% у відсотковому порівнянні. 10 учнів показали середній рівень навчальних досягнень з предмету, що склало 30% та на 4 учні більше (12%) у порівнянні з результатами навчальної роботи з предмету. Середній бал за виконані завдання ЗНО з предмету становить 8,3 бала, що на 0,2 бали менше у порівнянні із середнім балом з предмету за навчальний рік. У розрізі учнів 7(11)-А класу ці показники становлять 8,4 бала за роботи із ЗНО проти 8,5 бала за навчальний рік та учнів 7(11)-Б класу – 8,1 бала за роботи із ЗНО проти 8,5 бала за навчальний рік з предмету. Підтвердили високий рівень навчальних досягнень Давидюк Катерина, Андрощук Валерія, Кравчук Марія, Походзіло Анастасія, Рачковська Валерія, Усач Ірина, Штундер Анна (учителі Делідон Л.Г., Калюта О.Ю.)

Державну атестацію з математики здавали 16 учнів, із яких високий рівень навчальних умінь показали 5 учнів (31%), що на 4 учні (25%) менше у порівнянні з результатами навчального року, 7 учнів (44%) виконали завдання на достатньому рівні, що на чотири учні більше у порівнянні з підсумками навчальної роботи та становить 25%, три учні (19%) показали середній рівень навчальних досягнень та учень 7(11)-Б класу Рябчинський Андрій виконав завдання на початковому рівні, що склало 6%. Середній бал за виконану учнями роботу становить 7,7 бала проти 9,4 бала за результатами навчального року. У розрізі учнів 7(11)-А класу ці показники становлять 8,4 бала за роботи із ЗНО проти 8,7 бала та учнів 7(11)-Б класу – 7,0 бала за роботи із ЗНО проти 10,0 бала за навчальний рік з предмету. Підтвердили високий рівень учні 7(11)-А класу Ільницький Віктор, Кравчук Марія, Минюк Павло, Харчук Владислава. Не підтвердили високий рівень навчальних досягнень Давидюк Вікторія, Коваль Ірина, Омелянчук Дмитро. Вище річного оцінювання на два бали результати ЗНО з предмету Бруха Григорія та Мелянчука Олега. Нижче річного оцінювання на один бал виконали завдання Андрощук Віталій, Артюх Віталій, Омелянчук Дмитро, Саманюк Богдан, Сенюк Мар'яна, на два бали Давидюк Вікторія та на чотири бали Коваль Ірина (учителі Ширко Т.Ф., Стахнюк В.Й.)

23 учні проходили державну підсумкову атестацію у формі ЗНО з історії України. Із них 4 учні (17%) показали високий рівень навчальних досягнень, що на три учні менше (13%) у порівнянні з результатами річного оцінювання з предмету, 11 учнів (48%) виконали завдання на достатньому рівні, що на два учні більше (9%) у порівнянні з підсумками навчальної роботи та 8 учнів (35%) – на середньому, що на одного учня (4%) більше річного оцінювання.

Середній бал за виконану роботу склав 7,8 бала що на 0,1 менше річного оцінювання з предмету. У розрізі учнів 7(11)-А класу ці показники становлять 8,0 бала за результатами ЗНО проти 7,5 бала за результатами річного оцінювання та учнів 7(11)-Б класу – 7,6 бала за роботи із ЗНО проти 8,3 бала за навчальний рік з предмету. Високий рівень знань з предмету показав учень 7(11)-Б класу Саманюк Богдан. Який виконав завдання на 12 балів, що на один бал вище річного оцінювання. Не підтвердили високого рівня з предмету учениця 7(11)-Б класу Андрощук Валерія, Осійчук Вікторія, Рачковська Валерія. Вищі у порівнянні з підсумками навчальної роботи стали результати Куряти Назарія (8 балів проти 6 балів за річне оцінювання), Новачок Наталії (9 балів проти 5 балів за рік). Нижче на три бали результати роботи у Штундер Анни, Ястремської Ольги, Андрощук Валерії, на два бали у Осійчук Вікторії, Походзіло Анастасії, на один бал у Попач Катерини, Кальчук Олесі, Сенюк Мар'яни, Усач Ірини (учитель Рудик С.І).

Державну підсумкову атестацію з англійської мови проходили 9 учнів, із них одна учениця (11%) показала високий рівень навчальних досягнень, що на чотири учні (45%) менше у порівнянні з результатами річного оцінювання, три учні (33%) виконали завдання на достатньому рівні, що на одного учня (7%) менше, п'ять учнів показали середній рівень практичних умінь з предмету, що склало 56%. Середній бал за виконану учнями роботу склав 6,7 бала проти 9,7 бала відповідно до річного оцінювання. У розрізі учнів 7(11)-А класу ці показники становлять 5,8 бала за роботи із ЗНО проти 9,0 бала за навчальний рік та учнів 7(11)-Б класу – 7,6 бала за роботи із ЗНО проти 10,4 бала за навчальний рік з предмету (учитель Никитюк Л.В.) Не підтвердили високого рівня знань Власюк Яна (результати ДПА нижчі результатів річного оцінювання на три бали), Ільницький Віктор (результати нижчі на три бали), Походзіло Анастасія (результати нижчі на чотири бали), Штундер Анна (результати нижчі на два бали).

Вісім учнів склали ЗНО з біології. Із них високий рівень навчальних умінь показали три учні (38%), 4 учні (50%) виконали завдання на достатньому рівні, середній рівень показала одна учениця (12%). Учні підтвердили рівень навчальних досягнень за виконану роботу із результатами навчання за рік. Середній бал за виконану роботу склав 7,9 бала проти 9,3 бала відповідно до річного оцінювання (учитель Малицька Т.С.). Результати ЗНО менші на 1,4 бали серед учнів 7(11)-А класу (9,3 бала проти 10,7 бала) та 1,4 бали серед учнів 7(11)-Б класу (7,0 бала проти 8,4 бала). На два бали нижчий рівень навчальних досягнень показали Коваль Ірина, Кравець Наталія, Омелянчук Дмитро, Усач Ірина, на один бал – Андрощук Валерія, Осійчук Вікторія, Ястремська Ольга.

Два учні 7(11)-А класу склали ЗНО з фізики та не підтвердили високий рівень навчальних досягнень з предмету (учитель Разкевич Д.О.). Середній бал за державну атестацію склав 9,0 балів проти 10,5 у порівнянні з результатами навчальної роботи. Результати ДПА нижчі за результати річного оцінювання у Люшина Максима на один бал та Минюка Павла на два бали.

Два учні склали державну атестацію із хімії та не підтвердили рівень оцінювання навчальних досягнень за результатами року. Так, учень 7(11)А класу Андрощук Віталій виконав завдання на початковому рівні, що на чотири

бали нижче річного оцінювання та учениця 7(11)-Б класу виконала завдання на середньому рівні, що на шість балів нижче річного оцінювання та не підтвердила високий рівень навчальних умінь з предмету (учитель Тонконоженко О.Я.). Середній бал за виконану учнями роботу з хімії склав 3,5 бала проти 8,5 бала.

Вісім учнів працювали над завданнями ЗНО із географії. Результати виконаної роботи нижчі на 4,5 бали у порівнянні із підсумками навчальної роботи з предмету (6,4 бали проти 10,9 балів за результатами навчального року). Усі учні не підтвердили високий рівень практичних умінь. Підсумки виконаної роботи на п'ять балів нижчі у порівнянні з підсумками навчальної роботи з предмету на 7 балів у Светлицької Валерії, на 6 балів у Качановської Юлії, на 5 балів у Гурин Олени, Рачковської Валерії, на 4 бали у Новачок Наталії, Давидюк Вікторії, на 3 бали у Самуйлик Катерини, на 2 бали у Харчук Владислави (учитель Лесюк Т.В.).

ДПА, 5(9) класи

При проведенні державної підсумкової атестації учнів 5(9)-х класів основна увага приділялася визначенню рівня виконання навчальних програм та вмінь учнів використовувати теоретичний матеріал при виконанні практичних завдань.

За підсумками навчальної роботи у 2017-2018 навчальному році учениці 5(9)-А класу Рачковська Владислава, Ярмольчук Вікторія та 5-Б класу Глушук Аліна були визначені претендентами на отримання свідоцтва з відзнакою. За підсумками проведення атестації вони підтвердили високий рівень навчальних досягнень. Із 58 учнів 5(9)-х класів дванадцять учнів 5(9)-А та п'ять учнів 5(9)-Б класів нагороджені Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

01 червня гімназисти склали атестацію з української мови (диктант). При проведенні атестації учителі української мови і літератури Лапацька Г.Т., Делідон Л.Г., Сухляк Г.І користувалися матеріалами збірника: Українська мова: Збірник диктантів : 9 клас/ Олександр Авраменко. –К.: Грамота, 2017.

Із 58 учнів 14 (24 %) учнів виконали завдання на високому рівні, 26 учнів – на достатньому, що склало 45%, 17 учнів (29%) показали середній рівень знань з предмету та учень 5(9)-Б класу Власюк Владислав виконав завдання на початковому рівні. У порівнянні з результатами навчальної роботи кількість учнів, які виконали завдання екзаменаційної роботи на високому та достатньому рівнях збільшилася на одного учня, що у відсотковому відношенні склало 2%, на два учні (3 %) зменшилася кількість учнів, які виконали завдання на середньому рівні. Середній бал за роботу склав 7,5 бала, що на 0,2 бала менше середнього балу з предмету за навчальний рік.

Із числа учнів 5(9)-А класу високий рівень навчальних досягнень показали 12 учнів, що склало 40%, достатній рівень – 16 учнів (53%) та середній – 2 учнів (7%). За підсумками виконання атестаційної роботи середній бал склав 8,9 бала, що на 0,1 бала більше у порівнянні з результатами річного оцінювання. Зокрема, на одного учня збільшилася кількість учнів, які виконали завдання на високому та достатньому рівнях та на 2 учні зменшилася кількість тих, хто показав середній рівень. Усі учні підтвердили високий рівень навчальних умінь з предмету, вищі на один бал результати показали Боровець Павло, Вишняк

Аліна, Коспа Андрій, Лопачук Володимир, Попач Анастасія, Савін Ілона, Шнайдер Максим, Ярощук Анна, на два бали підвищили рівень навальних досягнень Натяжко Ганна, Шолота Андрій. Нижчими у порівнянні з підсумками річного оцінювання на один бал стали результати роботи Ковальчука Веніаміна, Кошкіна Олександра, Лапука Сергія, Цимбалюк Наталії, Антонюка Вадима, Беб'яка Дмитра, Іванова Віталія, Мамчура Дениса, Пітель Сніжани, Пономаренко Іванни, Ціпана Василя, на два бали – Власюка Владислава, Луцик Оксани, Люшин Катерини (учитель Лапацька Г.Т.).

28 учнів 5(9)-Б класу виконували завдання. Із них високий рівень практичних умінь показали 2 учні (7%), 10 учнів (39%) – достатній та 15 учнів (54 %) – середній рівень. Усі учні підтвердили рівень навчальних досягнень у порівнянні з результатами навчальної роботи з предмету. Середній бал за роботу склав 6,2 бала, що на 0,4 бала менше у порівнянні з результатами навчального року. Вищі на один бал результати показали Ейсмонт Владислав, Климейко Анастасія, Шевченко Вікторія, нижчими у порівнянні з підсумками річного оцінювання на один бал стали результати роботи Антонюка Вадима, Беб'яка Дмитра, Іванова Віталія, Мамчура Дениса, Пітель Сніжани, Пономаренко Іванни, Ціпана Василя, на два бали – Власюка Владислава, Луцик Оксани (учитель Лапацька Г.Т.).

05 червня учні 5(9)-х працювали над виконанням письмових робіт з математики, які включали завдання з алгебри і геометрії. При підготовці завдань для державної атестації з предмету учителі Ширко Т.Ф. та Зінчик М.К. використали матеріали «Збірника завдань для атестаційних письмових робіт з математики: для загальноосвітніх навчальних закладів: 9 кл. / О.С.Істер, О.В.Єргіна. – Київ: Генеза,2017.

Із 58 учнів 12 учні виконали роботу на високому рівні, що склало 21%, 18 учнів (31%) – на достатньому рівні, 24 учнів (41%) – показали середній рівень навчальних досягнень, учні 5(9)-Б класу Власюк Владислав, Федас Тимофій, Харчук Ярослав, Ціпан Олег виконали завдання на початковому рівні, що склало 5%. У порівнянні з результатами навчальної роботи з предмету на чотири учні більше (7%) виконали завдання на високому рівні, на одного учня більше (2%) – на достатньому, на сім менше - на середньому, що склало 12%. Середній бал за виконані завдання державної атестації склав 7,0 бала, що на 0,7 бала більше у порівнянні із середнім балом за навчальний рік.

Із числа учнів 5(9)-А класу, 11 учнів (37%) виконали завдання на високому рівні, 14 (47%)- на достатньому та 5 (17%) – на середньому рівні. Середній бал склав 8,7 бала, що на 1,2 бала більше у порівнянні з результатами навчального року. Вищі на один бал у порівнянні із річним оцінюванням результати показали Гонта Іван, Данильчук Інна, Кошкі Олександр, Котик Олександр, Лапук Сергій, Лопачук Володимир, Натяжко Ганна, Новачок Олена, Окерешко Віта, Пастушок Анна, Цимбалюк Наталія, Шолота Андрій, Яромолка Олександр, Яромольчук Вікторія. Вищими на два бали результати роботи Коспи Андрія, Рачковської Владислави, Саїн Ілони, Ярощук Анни, Бабака Миколи, Боровця Павла (учитель Ширко Т.Ф.).

Із 28 учнів 5(9)-Б класу на високому рівні виконала завдання одна учениця (4%), на достатньому рівні чотири учні (14%), що на одного учня більше у порівнянні з результатами роботи за рік. На три учні зменшилася кількість тих,

хто виконав завдання на середньому рівні та склала 19 учнів (68%) проти 22 учнів (78%). Середній бал за атестаційну роботу склав 5,2 бала проти 5,0 бала. Вищі на один бал результати показали Кравчук Наталія, Луцик Оксана, Раманович Павло, Пітель Сніжана, Пономаренко Іванна, Ціпан Василь, на два бали - Богданова Аліна, Лисецька Юлія, Луцик Роман, Мамчур Денис. Нижчі на один бал результати показали Наулік Софія, Климейко Анастасія, Федас Тимофій, Харчук Ярослав, Ціпан Олег. На два бали – Кондратова Наталія, Власюк Владислав (учитель Зінчик М.К..)

08 червня 30 учнів 5(9)-А класу виконували завдання державної підсумкової атестації з англійської мови, для проведення якої учитель англійської мови Філімонова Т.Д. підбрала завдання відповідно збірника : Орієнтовні зразки екзаменаційних завдань для проведення державної підсумкової атестації (І.Т.Коса, Ю.А.Задубняк, С.В.Мясоєдова, Л.В.Пащенко. – Х.: Вид-во «Ранок», 2018)

Із числа учнів, 10 (33 %) показали високий рівень навчальних досягнень, 18 (60 %) - достатній та 2 учні – середній, що склало 7 %. У порівнянні з результатами роботи учнів за підсумками навчального року кількість учнів, які виконали завдання на високому рівні збільшилася на два учні, на достатньому рівні – на 5 учнів, на середньому рівні зменшилася на сім учнів, що склало 23 %. Середній бал за підсумками проведення атестації з предмету склав 9,0 бала проти 8,2 бала за результатами річного оцінювання. Усі учні підтвердили високий рівень навчальних досягнень, на один бал підвищилися результати Боровця Павла, Данильчук Інни, Ковальчука Веніаміна, Коспи Андрія, Окерешко Віти, Пастушок Анни, Олішевка Михайла, Цимбалюк Наталії, на два бала – Кошкіна Олександра, Лапука Сенгія, Пастушок Анни, Попач Анастасії, Шнайдера Максима, Шолоти Андрія. Знизився на два бали рівень навчальних досягнень Бабака Миколи, на один бал Васильця Ігора.

08 червня 28 учнів 5(9)-Б класу виконували завдання державної підсумкової атестації з історії України, для проведення якої учитель Походзіло В.О. використав «Збірник завдань для підсумкових контрольних робіт з історії України.: 9 клас/ Ю.Г.Лебедева. – Київ: Генеза, 2016). За підсумками атестації 6 учнів виконали завдання на високому рівні навчальних досягнень, що становить 21 %, 8 учнів (29%)- на достатньому рівні та 14 учнів показали середній рівень, що становить 50%. Середній бал за атестацію з предмету склав 7,0 бала, за навчальний рік середній бал з предмету становить 7,3 бала. На один бали вищі результати показали Боровець Павло, Динильчук Інна, Ковальчук Веніамін.Коспа Андрій, Окерешко Віта, Олішевко Михайло, Цимбалюк Наталія, на два бали – Кошкін Олександр. Пастушок Анна, Попач Анастасія, Шнайдер Максим, Шолота Андрій. За результатами атестації середній бал серед учнів 5(9)-Б класу становить 7, 0 бала проти 7,3 бала за річне оцінювання.

У цілому підсумки проведення державної підсумкової атестації учнів 5(9)-х показали достатній рівень засвоєння учнями програм з предметів. Підтвердили рівень навчальних досягнень з предметів учні 5(9)-А класу з математики (учитель Ширко Т.Ф.), української мови (учитель Лапацька Г.Т.), англійської мови (учитель Філімонова Т.Д.). Низький рівень формування практичних умінь показали учні 5(9)-Б класу.

Організація роботи з обдарованими учнями

Важливим аспектом розвитку пізнавальних інтересів є організація самостійної роботи учнів. Так, у системі роботи педагогів з учнями складання опорних схем, конспектів, алгоритмів розв'язку завдань, виконання домашніх практичних довгострокових завдань, підготовка повідомлень, рефератів, представлення презентацій. Результативними також є такі форми як індивідуальна над диференційованими завданнями, парна та групова над міні-проектами та довгостроковими проектами. Під час такої діяльності формуються навички самоконтролю та самооцінки своєї діяльності, Виконання творчих та проблемних завдань сприяє формуванню допитливості, самостійності, цілеспрямованості, працьовитості, розвитку уяви, спостережливості, розширюють світогляд, зацікавлюють вивченням предмету. Педагоги гімназії заохочують нестандартні, оригінальні рішення гімназистів.

У гімназії створено і постійно поновлюється банк даних обдарованих та здібних дітей за напрямками: музичний талант, інтелектуальні здібності, літературна обдарованість, артистичні дані, художні здібності, технічні здібності, здібності до спорту.

У 2017-2018 навчальному році» команда гімназистів виборола 70 призових місць, з яких I місце - 24, II місце – 27 та III місце – 19.

Високий рівень знань з базових предметів показали учениця 7(11)-А класу Кравчук Марія (перші місця з української мови і літератури, правознавства, математика), учень 6(10)-А класу Муравинець Михайло (перші місця з фізики, англійської мови, інформатики, математики), учениці 6(10)-А класу Сульжик Вікторія (перше місце з німецької мови, правознавство, другі місця з математики, англійської мови та історії) та Савчук Олександра (перші місця з хімії, математики, географії, української мови і літератури), учениця 5(9)-Б класу Глушук Аліна (перші місця з української мови і літератури, географії, біології, друге місце з правознавства), учень 5(9)-А класу Лапюк Сергій (перше місце з фізики, друге місце з хімії, третє місце з математики), учениця 4(8)-Б класу Пилипака Олеся (перше місце з української мови і літератури, друге місце з історії, третє місце з біології).

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад команда гімназистів виборола 9 призових місць, з яких I місце - 1, II місце – 4 та III місце – 4.

Високий рівень знань при проведенні III етапу олімпіад з базових предметів показали учениці 7(11)-А класу Кравчук Марія, яка виборола перше місце в олімпіаді з математики (учитель Ширко Т.Ф.) та друге місце з правознавства (учитель Походзіло В.О.), 6(10)-А класу Сульжик Вікторія - друге місце з німецької мови (учитель Рябчинська Т.М.) та третє місце з правознавства (учитель Походзіло В.О.), учень 6(10)-А класу Муравинець Михайло - друге місце з англійської мови (учитель Боймиструк Н.В.) та треті місця з фізики (учитель Разкевич Д.О.) і інформатики (учитель Мазепа В.О.), учениця 6(10)-А класу Савчук Олександра – третє місце з хімії (учитель Тонконоженко О.Я.), учениця 5(9)-Б класу Глушук Аліна - друге місце в олімпіаді з біології (учитель Малицька Т.С.).

Скарбничку перемог гімназистів поповнили також призові місця, які вибороли учні у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика. Зокрема, у II етапі його проведення гімназисти вибороли чотири

призові місця. А саме, перші місця – Перепечай Ігор та Ткач Катерина (учитель Боровець Н.В.), другі місця – Пастушок Олеся (учитель Делідон Л.Г.) та Беженар Софія (учитель Лапацька Г.Т.).

Гімназисти здобули чотири призові місця в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка. Зокрема перші місця вибороли Беженар Софія і Гарболінська Світлана (учитель Лапацька Г.Т.) та Ткач Катерина (учитель Боровець Н.В.), друге місце – Глушук Аліна (учитель Лапацька Г.Т.). У III етапі конкурсу Ткач Катерина виборола III призове місце.

У навчальному закладі діє наукове товариство, в якому під керівництвом педагогів здійснюється формування здібностей учнів до самостійної науково-дослідницької діяльності. Результати досліджень юні науковці висвітлюють у наукових роботах, рефератах, представляють на конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт учнів-членів Рівненського відділення МАН учнівської молоді.

В нинішньому навчальному році над науковими дослідженнями працювало 18 учнів. В I етапі конкурсу-захисту брали участь 12 учнівських наукових досліджень, з яких дипломами першого ступеня відзначено шість робіт, другого ступеня – чотири роботи та одна робота отримала диплом третього ступеня. За підсумками конкурсу-захисту дипломом III ступеня відзначено роботу учня 7(11)-А класу Артюх Віталій із інтернет-технологій (науковий керівник Лашта І.В.). Дипломи II ступеня отримали учні 6(10)-А класу Муравинець Михайло з технологій і програмування (науковий керівник Мазепа В.О.), 5(9)-А класу Лапюк Сергій з хімії (науковий керівник Тонконоженко О.Я.), Савін Ілона з англійської мови (науковий керівник Філімонова Т.Д.), Ярмольчук Вікторія з географії (науковий керівник Лесюк Т.В.). Дипломами I ступеня відзначено роботи учениць 6(10)-А класу Сульжик Вікторії з української літератури та математики (наукові керівники Делідон Л.Г. та Мотруніч Т.В.), 7(11)-А класу Харчук Владислави з математики та економіки (наукові керівники Ширко Т.Ф. та Швед Л.М.), 6(10)-Б класу Трохлюк Поліни з історичного краєзнавства (науковий керівник Гуменюк О.В.). У II етапі конкурсу-захисті дипломами II ступеня відзначено роботи Сульжик Вікторії з математики та Трохлюк Поліни з історичного краєзнавства.

У 2017-2018 навчальному році проводилася відповідна робота з питань залучення учнів до Міжнародних конкурсів з предметів.

Так, 20 гімназистів брали участь у Всеукраїнському етапі Міжнародного конкурсу з інформатики «Бобер-2018» (учителі Лашта І.В. та Мазепа В.О.). З шести учнів 3(7)-х класів отримали відмінний результат Москалик Анна, Бойчук Василь, Семенов Дмитро, добрий результат – Степанюк Денис та отримали сертифікати учасника конкурсу Артищук Михайло і Зубчик Микола. Із шести учнів 4(8)-х класів, які брали участь у конкурсі, Владанець Владислав, Назарчук Дарина, Федорчук Юлія показали відмінний результат, Драганчук Артем і Харчук Софія – добрий та Хильчук Вікторія отримала сертифікат учасника конкурсу. Вісім учнів 5(9)-х класів брали участь у конкурсі. З них Кошкін Олександр, Лапюк Сергій, Шнайдер Максим, Ярмолка Олег показали відмінний результат, Коспа Андрій і Луцик Роман – добрий результат та Ковтун Богдан і Лопачук Володимир отримали сертифікат учасника конкурсу.

У історичному конкурсі «Лелека-2018» брали участь 22 гімназисти. Учень 2(6)-В класу Галагуз Богдан виборов диплом «Золотий лелека». Учень 4(8)-В класу Друзь Олександр та учениця 5(9)-А класу Рачковська Владислава вибороли нагороду «Срібний лелека». Учні 2(6)-В класу Журавель Катерина, 3(7)-А класу Юсенко Поліна, 4(8)-Б класу Ковтун Денис та Ткач Тарас, 6(10)-А класу Сульжик Вікторія, 6(10)-Б класу Галагуз Аліна, Матвійчук Ірина, Савчук Богдан і Царук Дмитро вибороли нагороду «Бронзовий лелека» та десять гімназистів отримали сертифікати учасника конкурсу (учителі Рудик С.І., Походзіло В.О., Гуменюк О.В.).

7 учнів брали участь у Всеукраїнському етапі Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру-2017» та отримали сертифікат учасника конкурсу. У Всеукраїнському етапі математичного конкурсу «Кенгуру-2018» брали участь 25 учнів, з яких відмінний результат показав учень 4(8)-Б класу Штундер марія. Добрий результат показали учні 4(8)-А класу Назарчук Дарина, Ціпан Артем, Ткач Тарас, Харчук Софія, Владинець Владислав, Минюк Тарас, Парфенюк Аліна. 17 учнів отримали сертифікат учасника конкурсу (учителі Стахнюк В.Й., Мотруніч Т.В.).

17 учнів брали участь у Всеукраїнському етапі конкурсу з фізики «Левеня-2018», з них відмінний результат показали учні 3(7)-А класу Юсенко Поліна, 4(8)-А класу Наумчук Артур, Драганчук Артем, Владанець Владислав, Ткач Тарас, 6(10)-А класу Муравинець Михайло. Журавель Павло. Добрий результат показали учні 3(7)-В класу Карпович Катерина, Ясковець Олена, 3(7)-Б класу Беженар Софія, 5(9)-А класу Ярмольчук Вікторія, Ковальчук Веніамін, Лапюк Сергій, 7(11)-А класу Люшин Максим. Троє учнів отримали сертифікат учасника конкурсу (учитель Разкевич Д.О.).

В нинішньому навчальному році 11 учнів 6(10)-х класів вперше взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Соняшник». З них дипломом III ступеня відзначено учнів 6(10)-Б класу Галагуз Аліну, Стасюк Вероніку, Бабак Софію, Кот Анну, Кібиш Ірину та Васькову Богдану. Сертифікати учасника конкурсу отримали Царук Димитрій, Савчук Богдан, Наумчук Оксана, Матвійчук Ірина, Пастушок Яна.

За підсумками організації роботи з обдарованими учнями у гімназії у 2017-2018 навчальному році було проведено свято «Творча обдарованість», на якому переможці гімназійних та районних олімпіад, конкурсів, спортивних змагань були відзначені грамотами.

Науково-методична діяльність

З метою поліпшення якості та ефективності роботи з педагогічними кадрами по підвищенню їх науково-методичного та професійного рівня, забезпечення поступового розвитку навчального закладу до досягнення освітньої мети Березнівська гімназія працювала над реалізацією науково-методичного проблемного питання «Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору».

Зміст і структуру внутрішкільної методичної роботи визначено на загальногімназійному, колективному та індивідуальному рівнях, з урахуванням творчого потенціалу вчителів гімназії та їх реальних можливостей і досвіду.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду.

Методична робота гімназії - це система взаємопов'язаних заходів, дій і заходів, заснована на досягненнях науки і передового педагогічного досвіду, спрямована на створення оптимальних умов для розвитку та підвищення творчого потенціалу кожного педагога, на удосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвитку школярів.

Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту Березнівської районної державної адміністрації №252 від 04.09.2017 року «Про зміст, форми і структуру науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами у 2017-2018 навчальному році» було скоординовано роботу районного комплексного базового навчального закладу із питань управлінської діяльності та внутрішньошкільної методичної роботи; районного базового навчального закладу із зарубіжної літератури (керівник Романюк Г.Ю.); районного базового навчального закладу з математики (керівники Мотруніч Т.В., Стахнюк В.Й., Ширко Т.Ф.); районного базового навчального закладу з хімії (керівник Тонконоженко О.Я.).

Педагоги навчального закладу брали активну участь у районних методичних формах роботи. Учителі гімназії є керівниками методичних об'єднань вчителів: зарубіжної літератури - Артишевська Г.О.; учителів математики – Стахнюк В.Й.; суспільних предметів – Гуменюк О.В.; хімії – Тонконоженко О.Я.; керівниками семінарів-практикумів учителів: математики з теми «Формування самоосвітньої компетентності педагога та учня» - Стахнюк В.Й.; суспільних дисциплін - Гуменюк О.В.; хімії: Тонконоженко О.Я.; керівником творчої групи учителів математики «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення математики в 5-11 класах» (засідання базового закладу з математики за результатами вивченого РОІППО досвіду вчителя математики) - Мотруніч Т.В.

Організаційною формою науково-методичної роботи з педагогічними працівниками є методичний кабінет Березнівської гімназії. Він забезпечує управління двоєдиним педагогічним процесом, що охоплює діяльність, спрямовану на підвищення педагогічної майстерності педагогів, з одного боку, і якість навчання учнів - з іншого.

Матеріали з досвіду роботи вчителів були представлені на районних семінарах вчителів зарубіжної літератури, суспільних дисциплін, музичного мистецтва, хімії, біології, географії, основ здоров'я, фізичної культури, фізики, обслуговуючої праці, технічної праці, інформатики, іноземної мови.

Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту Березнівської райдержадміністрації №368 від 19.12.2017 року «Про організацію та проведення I туру (районного) XV обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості» у лютому 2016 року 19 лютого 2018 року у навчальному закладі проведено конкурс-ярмарок педагогічної творчості у номінаціях: «Фізика», «Географія», «Економіка», «Математика», «Художня культура», «Інформатика», «Інформаційні технології в освітньому процесі».

Основними завданнями конкурсу-ярмарку є пропаганда кращих здобутків та інноваційних напрацювань педагогічних працівників; пошук ефективних шляхів удосконалення навчально-виховного процесу; популяризація серед громадськості здобутків освітянських надбань, підвищення інтересу до проблем освіти; підвищення якості навчально-виховного процесу та його науково-методичного забезпечення; формування творчого духу змагання в підготовці та презентації матеріалів; стимулювання творчого пошуку педагогічних працівників закладів освіти в удосконаленні навчально-виховного процесу; створення банку даних та каталогу досягнень педагогів навчального закладу.

Для участі у районному конкурсі-ярмарку педагогічної творчості було представлено творчі доробки: «Електронні таблиці» (вчитель інформатики Лашта І.В.) – учасник конкурсу, «Інтеграційні зв'язки географії при вивченні теми «Несприятливі стихійні явища» (вчитель географії Лесюк Т.В.) І місце, учасник обласного етапу конкурсу, «Збірник задач для реалізації наскрізних ліній компетентностей в навчанні математики» (вчитель математики Мотруніч Т.В.) – III місце.

Протягом навчального року проведено декади педагогічної майстерності вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, математики, інформатики, біології, географії, трудового навчання, фізичної культури, інформатики, фізики, хімії, предметів художньо-естетичного циклу, підсумки проведення яких узагальнено наказами по гімназії.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2017-2018 навчальному році вивчено та узагальнено наказами стан вивчення хімії та трудового навчання.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2018 № 1/9-79 щодо вибору та замовлення підручників для 5 класу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2018 № 179 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти» педагоги навчального закладу взяли участь у відборі підручників для 5, 10 класів.

Удосконаленню педагогічної майстерності сприяє проходження курсів підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, яка організована відповідно до графіка. Зокрема, у 2017-2018 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли вчителі:

- вчитель англійської мови Никитюк Людмила Василівна (курси «Вчителів англійської мови» з 11.09. по 20.12.2017 року, посвідчення №004983);

- вчитель математики Мотруніч Тетяна Володимирівна (курси «Вчителів математики» з 04.09. по 13.12.2017 року, посвідчення №0006282);

- вчитель хімії Тонконоженко Олена Ярославівна (курси «Вчителів хімії» з 04.09. по 13.12. 2017 року, посвідчення №006313);

- вчитель предмету «Захист Вітчизни» Філімонова Лариса Євгеніївна (курси «Вчителів фізичної культури, предмету «Захист Вітчизни» та ОМЗ» з 20.11.по 07.12.2017 року, посвідчення № 02139765 0006695);

- вчитель англійської мови Боймиструк Надія Василівна (курси «Вчителі англійської мови» з 10.01 по 26.04.2018 року);

- вчитель математики Ключко Ольга Костянтинівна (курси «Вчителі математики» з 07.05 по 25.05.2018 року);

- вчитель української мови та літератури Лапацька Галина Тимофіївна (курси «Вчителі української мови та літератури» з 10.01 по 26.04.2018 року);
- вчитель англійської мови Тарасюк Олена Миколаївна (курси «Вчителі англійської мови» з 03.01 по 19.04.2018);
- вчитель математики Ширко Тамара Федорівна (курси «Вчителі математики» з 26.03 по 13.04.2018 року);
- вчитель математики Стахнюк Вікторія Йосипівна (курси «Вчителі математики» з 29.05 по 15.06.2018 року);
- вчитель географії Лесюк Тетяна Василівна (курси «Вчителі географії» з 10.01 по 26.04.2018).

За результатами проведення чергової атестації, метою якої є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу (наказ управління освіти Березнівської райдержадміністрації «Про атестацію педагогічних працівників району» №01-09/31-к від 04.04.2018 року) продовжено строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»:

- Мотруніч Тетяні Володимирівні, учителю математики;
- Делідон Людмилі Григорівні, учителю української мови та літератури;
- Калюті Ользі Юхимівні, учителю української мови та літератури;
- Тонконоженко Олені Ярославівні, учителю хімія;
- Никитюк Людмилі Василівні, учителю англійської мови;
- Гуменюк Ользі Валеріївні, учителю історії;
- Галеті Володимирі Івановичу, учителю фізичної культури;
- продовжено на п'ять років строк дії педагогічного звання «вчитель-методист»:
- Мотруніч Тетяні Володимирівні, учителю математики;
- Делідон Людмилі Григорівні, учителю української мови та літератури;
- Калюті Ользі Юхимівні, учителю української мови та літератури;
- Тонконоженко Олені Ярославівні, учителю хімія;
- Никитюк Людмилі Василівні, учителю англійської мови;
- Гуменюк Ользі Валеріївні, учителю історії.

Згідно з наказом про підсумки атестації по Березнівській гімназії встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю фізкультури Чернижу В.А., кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю української мови та літератури Тарасюк О.М.

Виховний процес у закладі

У 2017-2018 навчальному році виховна робота в Березнівській гімназії була спрямована на виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641, листа ІМЗО від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році», Указу Президента України від 13.10.2015 року № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2017-2018 навчальному році визначено:

- впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
- створення в закладі цілісної моделі виховної системи;
- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;
- удосконалення превентивного виховання;
- урізноманітнення форм і методів співпраці гімназії і сім'ї;
- інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування, батьківської громади та педагогічного колективу при організації виховної роботи;
- забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2017-2018 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини;
- всебічне сприяння розвитку природних здібностей учнів;
- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції;
- виховання свідомого громадянина України;
- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного і фізичного здоров'я, вироблення спільно з класними керівниками, учителями-предметниками, працівниками соціально-психологічної служби, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у класному колективі.

Виховна робота у 2017-2018 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для їх реалізації у гімназії був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні гімназійні свята, заходи, конкурси, районні та міські заходи, залучення учнів до роботи учнівського самоврядування, діяльності гуртків тощо.

Виховний процес продовж року здійснювали 18 класних керівників, педагог-організатор, заступник директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог, практичний психолог, керівники гуртка духового оркестру та туристичного, вчителі-предметники.

Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). Відвідані форми виховної діяльності та

перегляд планів роботи класних керівників свідчать, що форми виховної діяльності обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї (за потреби), вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів до роботи гуртків та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та до загальногінмазійних заходів. Результатом проведеної роботи є відсутність учнів на внутрішньогінмазійному обліку.

Питання виховання розглядались на засіданнях педагогічних рад: «Про реалізацію заходів Програми національного виховання по створенню системи роботи педагогічного колективу щодо формування художньо-естетичної компетентності і культури особистості у освітньому процесі гінмазії та позаурочній діяльності», «Про результати проведення щорічного медичного огляду учнів», методичних оперативках, на засіданнях ради профілактики правопорушень та соціального захисту тощо. Протягом семестру проводилися засідання гінмазійного методичного об'єднання класних керівників. Протягом навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру.

На початку навчального року класні керівники 1-7 класів спільно з працівниками психологічної служби закладу заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт гінмазії. Впродовж року проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту.

Робота соціально-психологічної служби направлена на профілактику шкідливих звичок, забезпечення соціального захисту дітей з особливими потребами, дітей з малозабезпечених сімей, соціально-педагогічна допомога сім'ям учасників АТО, створення сприятливого соціально-психологічного клімату в навчальному закладі, допомога учням самореалізуватись та психологічна просвіта педагогічних працівників та батьків.

Впродовж року проводились індивідуальні бесіди з учнями, які мали порушення дисципліни, проблеми в навчанні та знаходились на посиленому обліку класного керівника. Також проведені індивідуальні консультації з дітьми.

Впродовж року проводилась робота з батьками: індивідуальні консультації, групове консультування (участь у проведенні батьківських зборів), залучення до підготовки літературно-музичних свят, театральних вистав, конкурсів, спортивних змагань, проведення ремонтних робіт у закладі тощо.

З метою гідного вшанування подвигу українського народу, його визначного внеску у перемогу Антигитлерівської коаліції у Другій світовій війні, увічнення пам'яті про загиблих воїнів та жертв війни у гінмазії проведено тематичні заходи: уроки Пам'яті, уроки Мужності «Героїчне минуле»; тематичний захід вшанування пам'яті жертв фашизму у Другій світовій війні; години спілкування до 28 жовтня – Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників. Завідуючою бібліотекою Дзюбак В.С. організована книжково-ілюстративна виставка «Пам'ять про полеглих вічно житиме у

серцях». Були організовані відвідування Березнівського краєзнавчого музею за темами: «Партизанський рух і підпільна боротьба на Рівненщині», «Боротьба за визволення Березнівщини». Проведені операції з упорядкування місця поховання М. Буховича.

На відзначення Дня захисника України учні 5(9) –Б класу та вчитель історії Походзіло В.О. підготували та провели урок мужності та провели історичний екскурс у походження свята Козацької Покрови.

До 75 річниці створення формувань УПА у гімназії відбулась зустріч юнаків та дівчат 10-11 класів військовим комісаром Березнівського районного військового комісаріату Рівненської області полковником Антонюком С.В., офіцером оперативного командування «Захід», майором медичної служби ЗСУ Ніколайчуком В.Р., військовослужбовцями строкової служби ЗСУ, які продемонстрували показові виступи володіння зброєю та командної роботи, провели з учнями заняття з удосконалення навиків надання першої домедичної допомоги, розбирання і збирання автомата, тактичної підготовки.

До 100 - річчя бою під Крутами вчитель історії Гуменюк О.В. та учні 6(10)-Б класу провели урок Мужності «Україна пам'ятає», щоб віддати шану полеглим 29 січня 1918 року у бою під Крутами юнакам.

З метою вшанування пам'яті осіб, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичної операції на сході України в закладі проведені уроки мужності, години спілкування за темами: перший урок «Україна – Європейська держава» (Петренко А. І.), урок-реквієм «Зима, що нас змінила» (Філімонова Т.Д.). Організовані спортивні змагання до Дня захисника Вітчизни, до Дня Збройних Сил України (Галета В.І., Черниж В.А.), проведено конкурс малюнка на асфальті «Ми українці». Впродовж року педагогічним, учнівським та батьківським колективами проведені благодійні акції для бійців АТО: «Зігрій солдата», «Малюнок воїну», «Різдвяний подарунок бійцю АТО» (відправлено продукти в зону АТО), «Ярмарок солодоців», (Мотруніч Т.В., Стахнюк В.Й.), який був завершенням майстер-класу з оздоблення імбирного печива Ціпан Г.Г. з учнями 6-А класу (Мотруніч Т.В.). Печиво у формі України кожен зміг оформити у національних барвах та підписати патріотичні гасла. У ході роботи було створено унікальні презенти для бійців в зону АТО, також в цей час всі учні та педагоги гімназії долучились до збору посилок з чаєм, кавою, солодоцями для наших бійців на передову.

На вшанування загиблих наших предків під час голодомору у 1932-1933 роках учні та педагоги долучилися до загальнодержавної хвилини мовчання та акції «Запалимо Свічку пам'яті».

На відзначення Дня Соборності України всі учні, педагоги долучились до патріотичної акції – флешмобу «В день злуки гімназією візьмемось за руки». Гімназисти, тримаючись за руки, об'єднали всі учнівські та вчительський колективи у єдину громаду та виконали Гімн України під музичний супровід духового оркестру гімназії (Фіяло В.К.).

До роковин Чорнобильської катастрофи, з метою гідного вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, учні 5 А класу (Лесюк Т.В.) підготували єдиний урок-реквієм «Чорне крило Чорнобиля», оформлення стіннівок «Спогади про Чорнобиль», гімназисти взяли участь в

акції пам'яті біля пам'ятного знаку чорнобильської катастрофи у Сквері Слави, переглянули документальні фільми «Чорнобиль», «За хвилину до катастрофи».

З метою виховання духовно та фізично розвиненого юного покоління на історично сформованих засадах козацького світогляду та здорового способу життя в травні 2018 року гімназисти взяли участь у районному етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура». Вихованці змагалися з традиційних козацьких видів фізичної культури, спорту та військових умінь (Галета В.І.), представляли свій заклад (Черниш Л.І., Борута К.О.), осягали секрети козацької кухні (Черниж В.А.), здорового способу життя, козацької медицини (Філімонова Л.Є.), знахарства, історії козаччини (Гуменюк О.В.). Результатом стали зміцнення та розвиток дружби між дітьми та юнацтвом, любов до національних традицій козацтва.

Виховна робота з утвердження духовності, моральності та загальнолюдських життєвих принципів серед вихованців гімназії реалізовувалась через проведення ряду заходів.

Так у районному конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» у розділі «Декоративно-ужиткове мистецтво» визнано переможцями та нагороджено дипломами учнів гімназії Осійчук В. (7-Б) (номінація «Художня вишивка»), Гарбар Д. (4-В) (номінація «В'язання спицями, гачком»), Галагуз Ю. (6-Б) (номінація «Вироби з природних матеріалів») (керівник - Сидорчук Г.А.)

У жовтні 2017 відбувся щорічний огляд-конкурс естрадної пісні «Юна зірка» серед учнів загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів. У ньому взяли участь гімназисти, під керівництвом вчителя музичного мистецтва Тарасюк К.А.

Юні артистки Москалик Анна (3-Б клас) та Кондратюк Олександра (2-А клас) посіли II місце серед дуетів у II віковій категорії в номінації «Сучасна естрадна пісня». Ще один дует Сенюк Мар'яна та Брух Григорій (7-А клас) у номінації «Патріотична пісня» здобули III місце серед учасників II вікової категорії.

Також щороку проходить гімназійний конкурс читців-декламаторів та юних поетів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській...», переможці якого беруть участь у районному конкурсі. Цьогоріч у ньому взяли участь Сенюк Мар'яна, учениця 7-А класу (вчитель Делідон Л.Г.), яка читала твір Т.Шевченка «До Основ'яненка» та виступала у II віковій категорії (старшій) та учениця 1-В класу Кожушок Вікторія (вчитель Боровець Н.В.) з твором Т.Шевченка «У тієї Катерини...», виступала у I віковій категорії (молодшій). Сенюк М. зайняла III місце.

До Дня української писемності та мови, 9 листопада, всі охочі учні та вчителі гімназії вкотре мали нагоду написати радіодиктант національної єдності, який називався «Наші пісні». Експрес – вітальні для молодших гімназистів провели вчитель української мови та літератури Боровець Н.В. та учні 2-Б класу. Також до відзначення свята долучились вчителі української мови та літератури Сухляк Г.І., Тарасюк О.М та учні 4-А, 1-Б класів, які провели літературну композицію з піснями, декламуванням віршів, інсценізаціями.

Для знайомства з величними традиційними святами й обрядами Українські вечорниці в день Андрія провели учні 4-В класу (класний керівник Куркутова

А.П.). Учнівський колектив 3-В класу (класний керівник Лашти І.В., завідувача бібліотекою Дзюбак В.С.) підготували літературно-музичну композицію до свята варенику — кулінарному бренду нашої країни.

У березні проводився Шевченківський тиждень, в ході якого класними керівниками 1-7 класів проведено бесіди до дня народження Т.Г.Шевченка, літературний журнал «Тарас Шевченко – геніальний поет, мислитель, пророк національного відродження», літературні свята, конкурс читців «Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття», виставку дитячих малюнків за творами Т.Г.Шевченка.

Справжнім пошуком пригод у царині української мови став квест між паралелями 1, 2, 3 класів (Делідон Л.Г.). В його організації також взяли участь учні 4(8)-Б класу, які виготовили газету, формували команди допомагали у проведенні.

До Міжнародного дня дарування книг завідувача бібліотекою Дзюбак В.С., педагог-організатор Борута К.О. організували акцію «Подаруй бібліотеці книгу» та разом з учнями 2-Б та 7-Б класів долучились до проведення цікавої й популярної серед молоді акцію «Бібліотечний флешмоб».

Традиційними в роботі класних керівників є родинні свята. З метою формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей, виховання підростаючого покоління на традиціях і звичаях українського народу, формування гармонійно-розвиненої особистості шляхом залучення молоді до активної діяльності з вивчення історичної та культурної спадщини учні залучені до проведення родинних свят, спортивних змагань, де беруть участь діти та їх батьки. У закладі відбулися свято-родинний вогник «Наші таланти» (Делідон О.С.), свято для мам «Мамо, мамочко, матусю» (Філімонова Т.Д.), виставка-конкурс «Писанкові кольори» (Сидорчук Г.А., Делідон О.С.), народознавче свято «Зустріч Весни і Зими» (Боровець Н.В.), театралізоване дійство «День Святого Миколая», «Свято Матері» (Філімонова Л.Є.), свято-презентація «Прощавай перший клас, привіт другий» (Петренко А.І.), новорічно-різдвяна вечірка для 1-7 класів, святкова програма до дня учителя «Вам, дорогі учителі!» (Сидорчук Г.А., Малицька Т.С., учні 7-их класів).

Батьки активно допомагають у підготовці літературно-музичних свят, театральних вистав, конкурсів, спортивних змагань, проведенні ремонтних робіт у закладі тощо.

Екологічне виховання проводиться через загальногінмазійні заходи: місячника екологічного виховання «Зелена весна», тижнів «Наш біль – Чорнобиль», «Моє Полісся», чистоти довкілля, акції по благоустрою території, збору вторинної сировини.

Стали традиційними виставки «Чудернацька природа», свято осені, «Новорічний букет замість ялинки». Проводились виставка виробів із природного матеріалу та осінніх квітів «Мій рідний край – моє Полісся», ряд тематичних заходів: експрес - галерея малюнків та екологічних плакатів «Бережімо планету», ілюстративно-книжкова виставка «Барви рідного Полісся», екологічна естафета до роковин Чорнобильської трагедії «Чорне крило Чорнобиля», заочна відео-мандрівка Березнівщиною, Проводились виставка газет, листівок екологічного спрямування, виховні заходи у районній бібліотеці. Гімназисти брали участь у багатьох гімназійних виставках та

районних конкурсах екологічного спрямування. Учні беруть активну участь в екологічних заходах району.

В рамках місячника «Зелена весна» класні керівники 1-7 класів провели у класних колективах еко-бесіди з формування ціннісного ставлення до природи (до Всесвітнього дня Землі), краснавчу панораму «Сторінками Червоної книги» (з учнями 1-3 класів), біоінформини «Зустріч птахів» (з учнями 3-А класу), усний журнал «Захист первоцвітів» (з учнями 4-А, 3-Б класів) (Малицька Т.С.), усний журнал «Наш дім - Земля» з учнями 1-В класу, захист екологічних проєктів «Вирощування рослин» з учнями 1-их класів (Куркутова А.П.), усний журнал «Природокористування в умовах сталого розвитку» з учнями 4-их класів (Черниш Л.І.), екологічний реквієм «Чорне крило Чорнобиля» (Лесюк Т.В.), година спілкування до дня захисту тварин (Юсенко А.М.). Учні представили свої роботи на виставку міні - проєктів «Вирощування рослин», «Гриби в біосфері», експрес-галерею малюнків та плакатів до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі.

Впродовж року у гімназійній бібліотеці діяли книжково-ілюстративні виставки «Зелена книга планети», «Болить Чорнобилем земля», «Краса Землі – краса життя», «Знай, люби, бережи!», «Зірка полин».

Важливу роль у вихованні громадянської позиції учнів відіграло учнівське самоврядування. Лідери гімназійного самоврядування брали участь у роботі районної Ради старшокласників. За їх ініціативою були організовані дні учнівського самоврядування, заходи з відзначення знаменних дат.

У закладі функціонує гімназійний парламент, президентом якої є Харчук Владислава - учениця 7-А класу. Робота ведеться у комісіях. Учнівський актив разом з адміністрацією закладу здійснювали рейд-перевірки зовнішнього вигляду учнів, збереження ними підручників, ведення щоденників, відвідування занять, озеленення класних кімнат тощо. Слід відмітити, що члени учнівської ради активну участь приймали в організації вечорів, акцій милосердя, але проводили недостатню роботу з учнями, які пропускали уроки, порушували дисципліну. Радниками в організації роботи учнівської ради були педагог-організатор, класні керівники.

Активною є волонтерська діяльність. Учні беруть активну участь у акціях «Милосердя», «Серце до серця», «Не будь байдужим», «Допоможи ветерану» (виготовляли сувеніри для дітей інвалідів, допомагали людям похилого віку та ветеранам війни та праці, дітям із зони АТО, дітям, які опинились без батьківського піклування, збирали речі для людей похилого віку та сімей, що потребують матеріальної допомоги (спільно з Товариством Червоного Хреста).

Звіт про діяльність благодійну діяльність колективу гімназії подано у таблиці:

Сума зібраних коштів	На які потреби передано	Проведені акції
	На прохання депутата обл. ради Воронко Т.Д.	12.10. до Дня захисника України чай, кава, печиво (7 пакунків) м Новоградівка Донецька обл.

375 грн.	Для лікування Гавриш Н.П.	Листопад. Передано Швед Л.М.
	Для районної організації Червоного Хреста	11.12. Передано речі (одяг, іграшки книжки - 6 мішків)
	Для добровільного батальйону	Грудень 2017. Благодійні акції по збору теплих речей для військових, формуванню посилок з сухофруктами, чаєм, солодощами. Збір вітальних листівок, малюнків, сувенірів воїнам.
		Грудень 2017 Виготовлення маскувальних сіток. (1)
		Січень 2018 Виготовлення маскувальних сіток. (2)
2000 грн. 135 грн.	Для добровільного батальйону	19.12.Проведення благодійного ярмарку солодощів (закуплено ліки) шкарпетки, рукавиці
420 грн.	Для товариства «Просвіта»	17.01. збір коштів
1408 грн.	Для громадської організації «Асоціація батьків дітей з інвалідністю та особливими потребами «Особливий кіндер»	Квітень 2018 збір грошей
	Районне товариство Червоного Хреста	Збір речей для людей, які опинились у складних життєвих обставинах

Охорона та зміцнення здоров'я учнів

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю вихованців, у гімназії проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування. У жовтні, квітні проведено тижні безпеки життєдіяльності учнів упродовж яких організовані загально гімназійні заходи: інформаційна кампанія на відповідну тематику за участю фахівців Державної служби з надзвичайних ситуацій, тренінг із виготовлення ватно-марлевих пов'язок згідно з вимогами управління з надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, практичне заняття з відпрацювання плану евакуації з приміщення закладу, інформаційна година «Правила дорожнього руху» для учнів 1-их класів з правил безпечної поведінки учнів на вулицях і дорогах, конкурс малюнків «Безпека на дорозі» (Делідон О.С), бесіди «Як діяти у разі знаходження вибухонебезпечного пристрою» (класні керівники 1-7 класів), година спілкування «Моя формула здоров'я» (Лесюк Т.В.), створення стінгазети «Здоровий спосіб життя» (Боровець Н.В.), усний журнал «Модель мого життя» (Сидорчук Г.А.), бесіди з дітьми різних вікових категорій щодо попередження нещасних випадків із відповідними записами у класному журналі.

У план виховної роботи гімназії включено тематичні тижні: «Спорту», «Пропаганди знань про СНІД», «Здорового способу життя», «Здоров'я», під час яких проводяться години спілкування: «Молодь проти наркоманії і СНІДу», усний журнал «Моє здоров'я», бесіди про надання першої медичної допомоги, виставка стінгазет, плакатів-проектів «Модель здоров'я класу», «Шлях до здорового способу життя», конкурс малюнків «Ми – за здоровий спосіб життя». З учнями організуються зустрічі з медичними працівниками району (Єзерська Г.В., Тонконоженко О.О.), старшим інспектором ювенальної превенції Березнівського ВП Серкебаєвим М. Б. представниками соціальних служб для молоді, представниками пожежної частини міста. Інтерес до фізичної культури і спорту, здорового способу життя активізують різні за тематикою спортивні змагання: відзначення Дня фізичної культури та спорту, Олімпійського тижня, змагання з волейболу, футболу стрільби, підтягування, «Старти надій», «Козацькі розваги» (Галета В.І., Черниж В.А., Чепіга Р.О.). Як і щороку проведено спортивно-оздоровче свято «Патріот-2018». У вересні команда гімназистів 2(6)-их класів (Веремчук В., Федюк Ю., Клімаш Н., Сидорчук О., Яковюк І., Ясковець В., Грицюк В., Богданова Д.) взяла участь у розважально-спортивній програмі до Дня фізичної культури та спорту серед команд району та здобула II місце (Черниж В.А.).

У квітні 2018 року команда гімназистів брала участі у конкурсі «Молодь обирає здоров'я», на якому достойно виступили учасники агітбригади (Борута К.О., Карпова Р.В.), а призове місце здобула надіслана на конкурс фоторобота (Шевчук В.Р.).

Значна увага приділялась правовому вихованню учнів. В рамках Тижнів правової освіти населення (жовтень, грудень 2017 року), було проведено Всеукраїнський урок на тему «Права людини», виховні заходи, бесіди, правовий лекторій. Особлива увага приділялась питанням превентивного виховання, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. Так проведено анкетування серед учнів 5-7 класів та педагогів: «Торгівля людьми: що я знаю про це?» та «Прояви булінгу в шкільному колективі», години спілкування з гімназистами: «Не стань жертвою торгівлі людьми», «Людина – не товар», з переглядом фільму «Небезпечна гра». З учнями 1-х класів під час тижня психології були проведені години спілкування «Ти і твоя сім'я», «Ціль в житті. Що робить людину щасливою?».

Ще одним важливим питанням була профілактика дитячої жорстокості та насильства, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Щороку проводяться заходи до Міжнародного Дня толерантності. В рамках акції «16 днів проти насильства» з учнями 1(5)-А класу проведено інформаційний квест «Будьмо толерантними!», вернісаж дитячих малюнків «Ми проти насильства», перегляд відеофільмів «Права та обов'язки дітей» (соціальний педагог Карпова Р.В.)

Учні гімназії беруть участь у занятті спортивних клубів та секцій гімназії та міста (гуртки з плавання, туризму, стрільковий, спортивні секції з баскетболу, волейболу та футболу тощо).

Протягом року у гімназії активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. На засіданнях ради розглядалися питання порушення Статуту гімназії, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Діти вулиці», «Зовнішній вигляд», «Хто спізнився на урок».

Відповідно до наказів МОЗ України від 16.08.2010 року № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів, від 29.11.2002 року № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям», від 20.07.2009 року № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів в загальноосвітніх навчальних закладах, наказів управління освіти, молоді та спорту Березнівської районної державної адміністрації від 06.10.2017 року № 297 «Про організацію медичного обслуговування дітей навчальних закладів, ведення їх диспансерного обліку», від 18.01.2018 року «Про проведення щорічної диспансеризації дитячого населення району», графіка проведення диспансерного огляду учнів Березнівського району та з метою профілактики і зменшення захворюваності, своєчасного виявлення хронічної патології та оздоровлення дітей 03-05 травня 2018 року у гімназії проведено щорічний медичний огляд учнів бригадою лікарів комунального закладу охорони здоров'я.

Диспансеризації підлягало 78 учнів 1(5) класів та 57 дівчат 5-7 (9-11) класів. Напередодні огляду медичною сестрою проведено долікарське обстеження дітей з відповідними записами в медичну документацію та проведено відповідну санітарно-освітню роботу з батьками щодо мети і завдань щорічної диспансеризації дітей.

За результатами медичного огляду дівчат 5-6 (9-10) класів захворювання виявлено у 25 (35 за профілями) з них. В тому числі

- гастроентерологічний профіль – 1;
- неврологічний профіль – 14;
- нефрологічний профіль – 1;
- ендокринологічний профіль – 6;
- кардіологічний профіль – 5;
- гінекологічний профіль – 7;
- ВВР – 1.

Із оглянутих 78 учнів 1(5) класів у 37 (42 за профілями) виявлено захворювання:

- гастроентерологічний профіль – 6;
- нефрологічний профіль – 2;
- неврологічний профіль – 8;
- хірургічний профіль – 1;
- кардіологічний профіль – 3,
- травматологічний – 1;
- ендокринологічний профіль – 21.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Важливе місце в реалізації освітніх завдань гімназії відводиться матеріально-технічному забезпеченню освітнього процесу. У закладі створено належні умови для організації урочної та поурочної діяльності гімназистів.

Навчальний процес відбувається у 26 навчальних кабінетах, серед яких відповідно обладнано кабінети для вивчення української мови і літератури (3 кабінети), зарубіжної літератури (1 кабінет), математики (3 кабінети), фізики та інформатики (1 кабінет), історії (1 кабінет), англійської мови (1 кабінет), німецької мови (1 кабінет), хімії (1 кабінет), географії (1 кабінет), біології (1 кабінет), образотворчого мистецтва (1 кабінет), ІКТ (1 кабінет). Уроки музичного мистецтва проводяться у актовій залі, фізичного виховання - у спортивній залі, трудового навчання - у майстернях. До послуг гімназистів та учителів навчального закладу бібліотека та медіа-центр.

Завідувачі навчальними кабінетами систематично працюють над поповненням навчальної бази кабінетів дидактичними та роздатковими матеріалами, які використовуються при проведенні навчальної та корекційної роботи з учнями. В системі роботи учителів використання тестів контролю знань для визначення рівня формування навчальних умінь гімназистів.

Впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес сприяло оволодінню ними та використанню у роботі усіма педагогами. Продовжувалась робота по вдосконаленню функціонування єдиного інформаційного простору гімназії з подальшою інтеграцією його в систему освіти району та систему відкритої освіти. З метою наповнення Єдиної державної електронної бази з питань освіти систематично поповнювались дані районної регіональної інформаційної системи управління освітою (ІСУО). Оновлено офіційний веб-сайт Березнівської гімназії www.bergimn.lv.ua. Вагомі кроки зроблено по впровадженні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес та управління освітніми процесами. Гімназія підключена до широкопasmового Інтернету через волоконно-оптичну лінію зв'язку із швидкістю до 100 Mbt/s, облаштовано систему безпроводного мережевого доступу до Інтернету за технологією WI-FI, який покриває всю територію навчального закладу та дозволяє надавати вільний доступ до Інтернету для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Значну допомогу учителям у підготовці до уроків та організації навчально-виховної роботи надає інформаційно-навчально-комунікаційний освітянський ВЕБ-портал «Освіта Рівненщини», метою створення якого є повноцінне застосування дистанційних навчальних контентів для підвищення кваліфікації педпрацівників.

Усього база програмних засобів складає 66 посібників. Із них 21 засіб для предметів природничо-математичного циклу та 45 гуманітарного циклу.

В навчальному закладі ефективно організовано електронний документообіг засобами електронної пошти з управлінням освіти, молоді і спорту Березнівської райдержадміністрації.